

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых  
электрических станций  
(ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра тепловых электрических  
станций (ТеЭн\_ТЭФ)**

наименование кафедры

**Е.А. Бойко**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.О.03 Проектный менеджмент

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Способность разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
Уровень 1	Терминологический аппарат отрасли
Уровень 2	Знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности, основные методы решения задач проекта
Уровень 3	Жизненный цикл проекта
Уровень 1	Составлять бизнес-план проекта
Уровень 2	Умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
Уровень 3	Формировать интеллект-карты
Уровень 1	Навыками составления бизнес-планов проектов
Уровень 2	Владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
Уровень 3	Навыками составления планов реализации проектов
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Основные риски при реализации проекта
Уровень 2	Знает принципы планирования проектных инициатив
Уровень 3	Способы организации управления коллективом
Уровень 1	Планировать стадии реализации проектов
Уровень 2	Владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3	Работать в команде
Уровень 1	Навыками оценки рисков бизнес-планов проектов
Уровень 2	Владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
Уровень 3	Навыками взаимодействия с другими людьми

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономика и управление в энергетике  
Организационное поведение

Автоматизация и диспетчеризация систем энергоснабжения  
Экономическая оценка инвестиций в теплоэнергетике

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие проекта и признаки проекта.	2	4	0	16	УК-2 УК-5
2	Управление содержанием. Структурная декомпозиция работ (СДР).	6	8	0	12	УК-2 УК-5
3	Управление стоимостью проекта.	6	12	0	18	УК-2 УК-5
4	Управление коммуникациями проекта. Методы и средства коммуникаций.	4	12	0	8	УК-2 УК-5
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Окружающая среда проекта.	2	0	0
2	2	Управление сроками проекта. Методы оценки продолжительности работ.	6	0	0

3	3	Управление рисками. Виды рисков. Качественный и количественный анализ рисков.	6	0	0
4	4	Управление коммуникациями проекта.	4	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Участники проекта.	4	0	0
2	2	Разработка расписания проекта. Диаграмма Гантта.	8	0	0
3	3	Оценка стоимости. Бюджетирование проекта.	12	0	0
4	4	Методы и средства коммуникаций.	12	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бельчик Т. А.	Проектное управление: учебно-методическое пособие	Кемерово: КемГУ, 2020

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменко В. В., Щадов Г. И.	Проектное управление инновационным развитием предприятий на основе инжинирингового контроллинга: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Иркутск, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Константиныди Х.А., Берлин С.И.	Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.incose.org">http://www.incose.org</a>
----	---

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- опережающая самостоятельная работа;
- рабочая тетрадь
- подготовка к зачету

Творческая СРС включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- доклады

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса необходима рабочая станция пользователя с ОС Windows, MacOS, Linux, базовым ПО, с подключением к высокоскоростному интернету, пакетом офисных приложений и инженерных программ.
-------	---



## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для осуществления образовательного процесса необходим доступ в интернет и локальные информационные ресурсы сети СФУ.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения практических занятий - оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории;
- для выполнения практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, программное обеспечение, включая, но не ограничиваясь:
  - MicrosoftOffice
  - .15926 Editor1.31
- иные программные продукты по согласованию с ИнТК СФ.